

98-102 年度科技大學評鑑

專業類-學位學程評鑑指標

目 錄

壹、學位學程發展目標	1
貳、課程規劃	1
參、師資結構與素養	1
肆、學生學習與輔導	2
伍、設備與圖書資源	2
陸、教學品保	2
柒、學生成就與發展	3
捌、產學合作與技術發展	3

壹、學位學程發展目標

評鑑指標	<p>一、能依據學程教育目標與校務發展重點，配合相關領域發展趨勢及科際整合之需求性，規劃其學程之願景與運作機制。</p> <p>二、各項行政措施均能依據學程發展的規劃及達成，有效運作，並能顯現具體的成效。</p> <p>三、能針對學程與現行系所進行區隔與整合規劃，並具體呈現績效。</p>
訪評參考要項	<p>一、學程之發展目標與相關領域發展趨勢、知識發展、技術進步的相關程度。</p> <p>二、學程發展相關委員會運作之情形。</p> <p>三、學程經費、空間的充足度、來源、使用與分配辦法對學程教學與研究發展的助益程度。</p> <p>四、學程重點發展之特色。</p> <p>五、自我評鑑之相關辦法與規章、自我評鑑規劃、執行及後續追蹤機制。</p> <p>六、學程對於提升學生素質之具體策略。</p> <p>七、針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

貳、課程規劃

評鑑指標	<p>一、能因應專業特性、社會及產業需求、以及學生特質，並且依據學生學習目標建立良好的課程規劃、運作及檢討機制。</p> <p>二、課程結構與內容能夠符合知識結構層次、專業發展及人文關懷的特性，以培養學生專業實務能力、人文素養，並達成具體成效。</p>
訪評參考要項	<p>一、課程規劃、運作及檢討機制能配合學生培育特色及目標，並兼顧產業需求。</p> <p>二、學程課程發展能明訂學生基本能力。</p> <p>三、專業實務課程開設情形。</p> <p>四、課程開設能滿足學生選擇之需求情形。</p> <p>五、課程總學分數及各年制學分數之適切性。</p> <p>六、針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

參、師資結構與素養

評鑑指標	<p>一、能因應發展願景與中長期計畫聘任合適之專業師資。</p> <p>二、教師能於教學、學術研究、產學合作及專業服務上充分發揮其專業知能，並具良好的具體成果。</p> <p>三、針對學程內授課教師投入及整合之情形。</p> <p>四、授課教師之授課負擔，包含其他主聘/從聘/合聘系所與學程內授課情形之適切性。</p>
訪評參考要項	<p>一、師資學位、研究或技術領域配合學生培育目標、專業課程規劃與學程發展目標之關聯情形。</p> <p>二、相關系所支援之專任教師之博士師資比、實務師資比及助理教授以上師資比。</p> <p>三、教師增、續聘與學程發展目標的配合性。</p> <p>四、兼任教師實務經驗配合課程需要之情形。</p> <p>五、提升教師實務專長之相關策略與績效。</p> <p>六、針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

肆、學生學習與輔導

評鑑指標	<p>一、能具體規劃與整合相關資源，制訂有效協助學生學習之制度與策略。</p> <p>二、能針對學生基本能力、專業能力、學習歷程制訂學生之生活、學習及就業輔導機制並具體落實。</p> <p>三、能針對學生選課制訂輔導與協助機制，並具體落實</p>
訪評參考要項	<p>一、學生基本能力及專業能力指標制訂與執行情形。</p> <p>二、學生學習歷程檔案建置及使用情形。</p> <p>三、學程畢業條件之制訂情形。</p> <p>四、學生之生活、學習及職涯輔導機制之實施情形及配套措施。</p>

伍、設備與圖書資源

評鑑指標	<p>一、能依據學程發展之需求，購置充分適宜的設備資源，制訂相關的使用管理辦法，並達成具體使用成效。</p> <p>二、圖儀場所之設備資源均能配合時代潮流與趨勢的需求，有效支援教師與學生之教學、研究與實習。</p> <p>三、能依據學程發展的需求，校、院、系級能提供空間(含行政、研究生使用空間)與圖儀設備支援及整合之情形。</p>
訪評參考要項	<p>一、投入於實習(驗)課程之儀器、設備、工具、材料、空間之充足度、使用率與教學擴展計畫情形。</p> <p>二、實習(驗)課程除任課教師之外，助教與技術人員之設置情形。</p> <p>三、學程設備與儀器之充分度、維修保養與使用情形。</p> <p>四、圖書期刊之品質與充足度。</p> <p>五、針對前次評鑑(訪視)建議事項處理情形。</p>

陸、教學品保

評鑑指標	<p>一、各教師教學方式能夠符合專業特性、學生特質、社會發展與需求。</p> <p>二、各項教學活動能夠運用先進的科技與教學策略，以提升教學及傳播之效率。</p> <p>三、教師教學表現均能具有具體的教學成效。</p>
訪評參考要項	<p>一、課程能訂定明確的教學大綱(含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等)及即時上網公告之執行成效。</p> <p>二、促進教學品質之措施及成效。</p> <p>三、實習(驗)課程講義編撰及教學實施方式之妥適性。</p> <p>四、教師應用資訊科技(電腦及網際網路等)教學、e-learning 之情形。</p> <p>五、教學妥善運用產業及社區資源之情形。</p> <p>六、教師授課鐘點時數適當情形(總量管制內開設班別，個別教師每週授課鐘點統計資料)。</p> <p>七、教學評量結果與運用情形，及其提升教學品質之成效。</p> <p>八、針對前次評鑑(訪視)建議事項處理情形。</p>

柒、學生成就與發展

評鑑指標	<p>一、在校學生及畢業生均有良好的學習成就與就業發展。</p> <p>二、能制訂學生就業輔導措施及畢業校友之追蹤機制。</p> <p>三、能系統性地規劃及辦理實務經驗（證照取得）及就業輔導等相關措施與活動。</p>
訪評參考要項	<p>一、學生在校期間取得證照及獲獎等相關傑出表現情形。</p> <p>二、學生就業率及升學率情形。</p> <p>三、該學程畢業生進入相關職場之比例。</p> <p>四、該學程辦理與職場相關實務、實習與就業輔導相關活動情形。</p> <p>五、針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

捌、產學合作與技術發展

評鑑指標	<p>一、學程授課教師依據教育目標，組成技術研發團隊，提出並參與科際整合性研究之情形</p> <p>二、能因應社會發展與產業需求，規劃有效的研究發展制度與運作機制，以落實產業所需基礎與實用科技的研究發展。</p> <p>三、能尋求及善用相關的資源，進行系統性或整合性的技術研發。</p> <p>四、教師的研究與技術研發能有具體成效，並能結合教學、學生實習或社會需求，發揮實質效益。</p>
評鑑參考要項	<p>一、學位學程授課教師將產學合作或研究成果融入教學及培育人才情形。</p> <p>二、學位學程授課教師取得專利、技轉、授權、創新表現之情形。</p> <p>三、學位學程授課教師取得專業實務經驗及參加國內外研究或研討(習)會之情形。</p> <p>四、學位學程授課教師發表專業期刊論文、研討會論文、專書及展演之情形。</p> <p>五、學位學程授課教師承接產學合作及研究計畫之情形。</p> <p>六、學位學程授課教師獲獎與榮譽情形。</p> <p>七、學位學程授課教師研發成果與來自政府部門或法人機構之經費資助之間的相稱度。</p> <p>八、針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>