

## 101 學年度專科學校評鑑指標

### 「專業類」評鑑指標

<b>一、科務發展(10%)</b>	
評鑑指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據學術專業的發展特性及社會環境需求，配合學校及學科之中長期發展目標，規劃其專業類科之願景、組織與運作機制。</li> <li>2. 各項行政措施均能依據科務發展之規劃而訂定及運作，並能顯現具體的成效。</li> </ol>
評鑑參考要項	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 科之發展目標與產業需求、未來趨勢、知識發展、技術進步等的對應程度。</li> <li>(2) 各種科務發展相關委員會運作情形。</li> <li>(3) 科經費、空間的充足度、來源、使用與分配辦法，對科教學與研究發展的助益程度。</li> <li>(4) 科重點發展之特色。</li> <li>(5) 科對於提升學生素質之具體策略。</li> <li>(6) 自我評鑑之相關辦法與規章、自我評鑑規劃、執行及後續追蹤機制。</li> <li>(7) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</li> </ol>
<b>二、課程規劃(15%)</b>	
評鑑指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能因應科之特色與專業特性、社會及產業需求、以及學生特質，建立良好的課程規劃及實施機制。</li> <li>2. 課程結構與內容能符合知識體系層次及專業發展特性，可培養學生專業實務能力及人文素養，並達成具體成效。</li> </ol>
評鑑參考要項	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 課程規劃能落實科之培育特色及目標，並兼顧產業需求及本位課程。</li> <li>(2) 課程發展能兼顧學生特質、專業知識與實務運用能力，及職場競爭力。</li> <li>(3) 課程開設能滿足學生多元選擇之需求。</li> <li>(4) 各學制課程總學分數、必選修及各年級學分數配置之適切性。</li> <li>(5) 專業實務（實習）課程配合整體課程規劃之適切性。</li> <li>(6) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</li> </ol>
<b>三、師資結構與素養 (15%)</b>	
評鑑指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能因應科發展願景與中長期計畫聘任合適之專業師資。</li> <li>2. 教師能於教學、研究、產學合作及專業服務上充分發揮其專業知能，並有良好的具體成果。</li> </ol>
評鑑參考要項	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 師資學位、研究或技術領域配合學生培育目標、專業課程規劃與科發展目標之關聯情形。</li> <li>(2) 專任教師之碩、博士師資及具專業實務經驗或相當(證照)教師佔專業專任教師比例。</li> <li>(3) 教師增、續聘與科發展目標的配合性。</li> <li>(4) 兼任教師實務經驗配合課程需要之情形。</li> <li>(5) 提升教師實務經驗專長之相關策略與績效。</li> <li>(6) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</li> </ol>
<b>四、學生學習與輔導(10%)</b>	
評鑑指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具體規劃與整合相關資源，制訂有效協助學生學習之制度與策略。</li> <li>2. 能針對學生基本能力、專業能力、學習歷程制訂學生之生活、學習及就業輔導機制並具體落實。</li> </ol>

評鑑參考要項	(1)學生基本能力及專業能力指標制訂與執行情形。 (2)學生學習歷程檔案建置及使用情形。 (3)學生之生活、學習及職涯輔導機制之實施情形及配套措施。
<b>五、設備與圖書資源(10%)</b>	
評鑑指標	1.能依據科發展之需求，購置充分適宜的設備資源，制定相關的使用管理辦法，並顯現具體使用成效。 2.圖儀設備場所等資源均能配合時代潮流與趨勢之需求，有效支援教師與學生之教學、研究與實習。
評鑑參考要項	(1)投入於實習（驗）課程之儀器、設備、工具、材料、空間之充足度、使用率與教學擴展措施之推動情形。 (2)所購置圖儀設備之適切性及中長程計畫配合情形。 (3)實習（驗）課程除任課教師外，助教與技術人員之配置運用情形。 (4)儀器設備與機器之維護與保養情形。 (5)圖書期刊之品質、與科之相關性及充足度，以及鼓勵師生使用措施等情形。 (6)設備與全校其他科整合使用情形。 (7)實習材料配合教學之供應情形。 (8)實驗(室)場所安全防護設施之設置情形。 (9)實驗(室)場所廢棄物處理設施之設置情形。 (10)針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。
<b>六、教學品保(15%)</b>	
評鑑指標	1.教師教學方式能符合專業特性、學生特質及社會發展之需求。 2.各項教學活動能運用先進科技與教學策略，以提升教學及傳播或溝通成效。 3.教師教學表現具有具體成效。
評鑑參考要項	(1)課程教學大綱（含教學目標、教學大綱及進度、教法、教科書及參考書、成績評量方式及 office hours 等）之明確性及即時上網公告之執行成效。 (2)促進教學品質之措施及成效（例如：課程大綱、學生學習成績評量方法、各選修科目開課最少學生數、各必修科目修習學生最高限額、教學方法及教具數位化程度、教材教具自行開發、網路教學等）。 (3)教學評量結果與運用情形，及其提升教學品質之成效。 (4)教師藉資訊科技運用校外教學資源、e-learning、網頁建置及全科 e 化之情形。 (5)教師授課鐘點時數適當情形（總量管制內開設班別，個別教師每週授課鐘點統計資料）。 (6)教學妥善運用產業及社區資源之情形。 (7)實習（驗）課程教材編撰及教學實施方式之妥適性。 (8)針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。
<b>七、學生成就與發展(15%)</b>	

評鑑指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在校學生及畢業生均有良好的學習成就與就業發展。</li> <li>2. 能制定學生就業輔導措施及畢業生之追蹤機制。</li> <li>3. 能系統性地規劃及辦理實務經驗及就業輔導等相關措施與活動。</li> </ol>
評鑑參考要項	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生在校期間取得證照及獲獎等相關傑出表現情形。</li> <li>(2) 學生就業率及升學率情形。</li> <li>(3) 畢業生進入相關職場之比例。</li> <li>(4) 辦理與職場相關實務、實習與就業輔導相關活動情形。</li> <li>(5) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</li> </ol>
<b>八、產學合作與技術發展(10%)</b>	
評鑑指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能因應社會發展與產業需求，規劃有效的研究發展促進制度或運作機制，以激勵教師從事產業所需基礎與實用科技的研究發展。</li> <li>2. 能尋求及善用相關資源，進行系統性或整合性的學理應用研究或創新技術開發。</li> <li>3. 教師技術研發能有具體成效，並能結合教學、實習或社會服務，發揮多重實質效益。</li> </ol>
評鑑參考要項	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教師實務性研究論文、技術報告發表情形。</li> <li>(2) 教師取得專利、技轉、授權、創新表現情形。</li> <li>(3) 教師參與產學合作及計畫承接情形。</li> <li>(4) 教師參與校內外實習及推廣教育情形。</li> <li>(5) 教師獲得獎勵與榮譽情形。</li> <li>(6) 教師取得專業實務經驗、技術證照及參加國內外學術活動或會議之情形。</li> <li>(7) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</li> </ol>