

# 科技大學（技術學院）評鑑

## 專業類系所指標

### 目 錄

一、系（所）務發展 .....	1
二、課程規劃 .....	1
三、師資結構與素養 .....	2
四、學生學習與輔導 .....	2
五、設備與圖書資源 .....	2
六、教學品保 .....	3
七、學生成就與發展 .....	3
八、產學合作與技術發展 .....	3

## 一、系（所）務發展

評鑑指標	<p>(一) 能依據學術專業的發展特性及社會環境需求，配合學校及學院之中長程發展目標，規劃其專業系所之願景與運作機制。</p> <p>(二) 各項行政措施均能依據系務發展的規劃及達成，有效運作，並能顯現具體的成效。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 系所之發展目標與產業需求、未來趨勢、知識發展、技術進步的相關程度。</p> <p>(二) 各種系（所）務發展相關委員會運作之情形。</p> <p>(三) 系所經費、空間的充足度、來源、使用與分配辦法對系所研究與教學發展的助益程度。</p> <p>(四) 系所重點發展之特色。</p> <p>(五) 自我評鑑之相關辦法與規章、自我評鑑規劃、執行及後續追蹤機制。</p> <p>(六) 系所對於提昇學生素質之具體策略。</p> <p>(七) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

## 二、課程規劃

評鑑指標	<p>(一) 能因應專業特性、社會及產業需求、以及學生特質，並且依據學生學習目標建立良好的課程規劃、運作及檢討機制。</p> <p>(二) 課程結構與內容能夠符合知識結構層次、專業發展及人文關懷的特性，以培養學生專業實務能力、人文素養，並達成具體成效。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 課程規劃、運作及檢討機制能配合學生培育特色及目標，並兼顧產業需求及系科本位課程情形。</p> <p>(二) 系所課程發展能明訂學生基本能力。</p> <p>(三) 專業實務課程開設情形。</p> <p>(四) 課程開設能滿足學生多元選擇之需求情形。</p> <p>(五) 課程總學分數及各年制學分數之適切性。</p> <p>(六) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

### 三、師資結構與素養

評鑑指標	<p>(一) 能因應發展願景與中長期計畫聘任合適之專業師資。</p> <p>(二) 教師能於教學、學術研究、產學合作及專業服務上充分發揮其專業知能，並具良好的具體成果。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 師資學位、研究或技術領域配合學生培育目標、專業課程規劃與系所發展目標之關聯情形。</p> <p>(二) 專任教師之博士師資比、實務師資比及助理教授以上師資比。</p> <p>(三) 教師增、續聘與系所發展目標的配合性。</p> <p>(四) 兼任教師實務經驗配合課程需要之情形。</p> <p>(五) 提升教師實務專長之相關策略與績效。</p> <p>(六) 系所各級師資升等情形。</p> <p>(七) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

### 四、學生學習與輔導

評鑑指標	<p>(一) 能具體規劃與整合相關資源，制訂有效協助學生學習之制度與策略。</p> <p>(二) 能針對學生基本能力、專業能力、學習歷程制訂學生之生活、學習及就業輔導機制並具體落實。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 學生基本能力及專業能力指標制訂與執行情形。</p> <p>(二) 學生學習歷程檔案建置及使用情形。</p> <p>(三) 系所畢業門檻制訂情形。</p> <p>(四) 學生之生活、學習及職涯輔導機制之實施情形及配套措施。</p>

### 五、設備與圖書資源

評鑑指標	<p>(一) 能依據系所發展之需求，購置充分適宜的設備資源，制訂相關的使用管理辦法，並達成具體使用成效。</p> <p>(二) 圖儀場所之設備資源均能配合時代潮流與趨勢的需求，有效支援教師與學生之教學、研究與實習。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 投入於實習（驗）課程之儀器、設備、工具、材料、空間之充足度、使用率與教學擴展計畫情形。</p> <p>(二) 實習（驗）課程除任課教師之外，助教與技術人員之設置情形。</p> <p>(三) 系所設備與儀器之充分度、維修保養與使用情形。</p> <p>(四) 圖書期刊之品質與充足度。</p> <p>(五) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

## 六、教學品保

評鑑指標	<p>(一) 各教師教學方式能夠符合專業特性、學生特質、社會發展與需求。</p> <p>(二) 各項教學活動能夠運用先進的科技與教學策略，以提升教學及傳播之效率。</p> <p>(三) 教師教學表現均能具有具體的教學成效。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 課程能訂定明確的教學大綱（含目標、進度、教法、教課書及參考書、成績考核方式及 office hour 等）及即時上網公告之執行成效。</p> <p>(二) 促進教學品質之措施及成效。</p> <p>(三) 實習（驗）課程講義編撰及教學實施方式之妥適性。</p> <p>(四) 教師應用資訊科技（電腦及網際網路等）教學、e-learning 之情形。</p> <p>(五) 教學妥善運用產業及社區資源之情形。</p> <p>(六) 教師授課鐘點時數適當情形（總量管制內開設班別，個別教師每週授課鐘點統計資料）。</p> <p>(七) 教學評量結果與運用情形，及其提升教學品質之成效。</p> <p>(八) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

## 七、學生成就與發展

評鑑指標	<p>(一) 在校學生及畢業生均有良好的學習成就與就業發展。</p> <p>(二) 能制訂學生就業輔導措施及畢業校友之追蹤機制。</p> <p>(三) 能系統性地規劃及辦理實務經驗（證照取得）及就業輔導等相關措施與活動。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 學生在校期間取得證照及獲獎等相關傑出表現情形。</p> <p>(二) 學生就業率及升學率情形。</p> <p>(三) 該系所畢業生進入相關職場之比例。</p> <p>(四) 該系所辦理與職場相關實務、實習與就業輔導相關活動情形。</p> <p>(五) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>

## 八、產學合作與技術發展

評鑑指標	<p>(一) 能因應社會發展與產業需求，規劃有效的研究發展制度與運作機制，以落實產業所需基礎與實用科技的研究發展。</p> <p>(二) 能尋求及善用相關的資源，進行系統性或整合性的學術研究與創新技術的開發。</p> <p>(三) 教師的研究與技術研發能有具體成效，並能結合教學、學生實習或社會需求，發揮實質效益。</p>
評鑑參考要項	<p>(一) 教師將產學合作或研究成果融入教學及培育人才情形。</p> <p>(二) 教師取得專利、技轉、授權、創新表現之情形。</p> <p>(三) 教師取得專業實務經驗及參加國內外研究或研討（習）會之情形。</p> <p>(四) 教師專業期刊論文、研討會論文、專書及展演發表之情形。</p> <p>(五) 教師產學合作及研究計畫承接之情形。</p> <p>(六) 教師獲獎與榮譽之情形。</p> <p>(七) 教師研究成果與來自政府部門或法人機構之經費資助之間的相稱度。</p> <p>(八) 針對前次評鑑（訪視）建議事項處理情形。</p>